児童発達支援・放課後等デイサービス

つむぎ

ほっとするところ　自分を知るところ　仲間を知るところ　わくわくするところ

わたしはわたしのままでいい
あなたもあなたのままでいい

どんなに時代が変わっても自信は揺らぐ存在で、
あふれは仲間たちと探索し、口ひらこといっぱいはぐくうを相手は揺ります。
一人ひとりの可能性を信じ、「仲間と話し合いたい」「学びたい」「安心する」の場をサポート。
私たちは、子どもの「時間・空間・仲間」を保証したいと日々試行錯誤を続けます。
お気軽にご連絡、ご見学ください。

対象　0歳～18歳まで

時間　●0歳～6歳まで　9:45～13:15
●7歳～18歳まで　13:45～16:45
※ 長期休業中　9:30～16:30

休み　土日・祝日（お盆や年末年始はお休みさせていただきます）

場所　〒838-0102　福岡県小郡市津古1389-2
駐車場2台（3台）
※高車の際は、第二駐車場（5台）をご利用ください。（駐車1分）
＜徒歩＞　小郡市津古1355-1
ぜひうちへ見学にいらっしゃい

アクセス　西鉄電車　津古駅から徒歩3分

〒838-0102 福岡県小郡市津古1389-2
0942-80-7823
0942-80-7831
メールでのお問い合わせ >>>
chappiee8@yahoo.co.jp

つむぎの5領域 具体例

つむぎの法人を、より利用者の家族の方に知ってもらうため、具体的に記しています

健康・生活

- 心ふくみの身体知り、思い通りに動かせる身体つくり
- 定期的に通い、生活をたのしむ
- 調理やおやつ作りを通して、興味を持ち美べることを重しむ

さまざまな人と活動する仲間で、自分のことをつたえ、他人を知る

運動・感覚

- 発達に応じた、身体遊び
- 自分たちで考えて遊び方をつくり、楽しく身体全体を動かす
- ラッキーゾウ中心遊び、リラックス空間の体験をつくる
- バランスボールなどを使ったボール遊び
- 屋外で、おにごっこや縄跳び、ボール遊びなどを使い遊ぶ
- ブロック・工作や組織など、興味を持ち、指先トレーニングをおこなう
- ピアノ弾、打楽器など音楽を奏で、音楽に親しむ

認知・行動

- 感覚や生き抜に触れ、身に興奮をしなげる生き抜についてたんだんとする
- 個別に話す時間を持ち、その中で本人に食べや読みを支援で注意する
- 学入室で話ない、いろいろな考え方があることを知る（リフレーミング）
- ボードゲームなどで、ルールの話論や手順、思考することを楽しむ

言語・コミュニケーション

おわりの会やこども会議、思いや意見を話す

- 1日の出来たんへんなど、絵カードを使ってその中で学べて伝える
- 多様な経験、音楽に触れ自分の世界観をひらげる
- 演劇ワークショップで自己表現の場を作る

人間関係・社会性

- 1日のあいさつやマッサージ、遊びの中でラッシングをおこなう
- ごっこ遊びで自分の気持ち表現する
- 遊びの楽しみを他者と分ち合い親密さを
- 接客や掃、語春手順などを社経遊び手通し、ちせてこつなげる
- 地域のイベントへ参加し交流をおこない、親のみる関係をつくる

子どもたちの必要を中心に、外出やお買りなどおこなう
その中で役割分担し他手等との関わりを深め、時間・金銭感覚などを学んだりする

令和7年度

児童発達支援事業評価表（5世等／100%）

環境・体制整備

こどもの支援スペースは十分に確保されていますか。
はい 5世等

職員の配置数は適切であるとおもいます。
はい 1世等　どちらでもない 4世等

生活空間は、こどもにとってやすらぎと構造化された環境になっていますか。また、障害特性に応じた配慮されていますか。
はい 1世等　どちらでもない 3世等　どちらでもない 4世等

生活空間は清潔で心地よく、活動に適した環境になっていますか。
はい 1世等　どちらでもない 4世等

適切な支援提供

こどもの特性に応じた専門的なかかわる支援が受けられていますか。
はい 5世等

支援プログラムは発達段階等に合っていますか。
はい 5世等

個別支援計画の内容は適切に設定されていますか。
はい 5世等

児童発達支援計画に沿った支援が行われていると思いますか。
はい 5世等

地域のこどもと交流の機会がありますか。
はい 2世等　どちらでもない 3世等

保護者への説明等

利用時に丁寧な説明がされましたか。
はい 3世等

個別支援計画の説明がされましたか。
はい 1世等　いいえ 4世等

事業支援中研修・情報提供の機会がありますか。
はい 2世等　どちらでもない 2世等　いいえ 3世等

職員は共感的に支援していますか。
はい 5世等

保護者間でやきょうだいの交流の機会がありますか。
はい 3世等　どちらでもない 1世等　いいえ 1世等

相談体制が整っており、適切に対応されていますか。
はい 5世等

通信やSNS等で情報発信されていますか。
はい 3世等　どちらでもない 2世等

非常時等の対応

マニュアルの整備や訓練の実施・周知はされていますか。
はい 1世等　どちらでもない 1世等　いいえ 3世等

こどもの安全確保は十分に行われていますか。
はい 5世等

事故時の連絡や説明は適切です。
はい 4世等　どちらでもない 1世等

満足度

こどもは安心して通えていますか。
はい 5世等

支援に満足していますか。
はい 4世等　どちらでもない 1世等

改善点　こどもへ入りやすくするための下駄を支援や、安心して通える環境について評価をいただいています。
一方で、活動内容の分かりやすさや、地域交流・保護者向けのつながりを望む声もあり、今後の充実に取り組みます。

放課後等デイサービス保護者評価表（28世等／100%）

環境・体制整備

こどもの支援スペースは十分に確保されていますか。
はい 26世等　どちらでもない 2世等

職員の配置数は適切であると思います。
はい 21世等　どちらでもない 3世等　いいえ 3世等

生活空間は、こどもにとってやすらぎと構造化された環境になっていますか。また、障害特性に応じた配慮されていますか。
はい 16世等　どちらでもない 8世等　どちらでもない 4世等

生活空間は清潔で心地よく、活動に適した環境になっていますか。
はい 26世等　どちらでもない 1世等　いいえ 1世等

適切な支援提供

こどもの特性に応じた専門的なかかわる支援が受けられていますか。
はい 25世等　どちらでもない 1世等　どちらでもない 2世等

支援プログラムは発達内容を心がけていますか。
はい 25世等　どちらでもない 2世等

個別支援計画の内容は適切に設定されていますか。
はい 24世等　どちらでもない 1世等　どちらでもない 3世等

児童発達支援計画に沿った支援が行われていますか。
はい 26世等　どちらでもない 1世等　どちらでもない 1世等

地域のこどもと交流の機会がありますか。
はい 14世等　どちらでもない 3世等　どちらでもない 9世等

保護者への説明等

利用時に丁寧な説明がされましたか。
はい 25世等　どちらでもない 1世等　どちらでもない 1世等

個別支援計画の説明がされましたか。
はい 24世等　どちらでもない 2世等　どちらでもない 1世等

事業支援中研修・情報提供の機会がありますか。
はい 16世等　どちらでもない 6世等　どちらでもない 6世等

職員は共感的に支援していますか。
はい 7世等　どちらでもない 10世等　いいえ 11世等

保護者間でやきょうだいの交流の機会がありますか。
はい 27世等　いいえ 1世等

相談体制が整っており、適切に対応されていますか。
はい 26世等　どちらでもない 2世等　いいえ 1世等

通信やSNS等で情報発信されていますか。
はい 14世等　どちらでもない 5世等　いいえ 4世等

非常時等の対応

マニュアルの整備や訓練の実施・周知はされていますか。
はい 18世等　どちらでもない 8世等

こどもの安全確保は十分に行われていますか。
はい 23世等　いいえ 4世等

事故時の連絡や説明は適切です。
はい 21世等　どちらでもない 12世等

満足度

こどもは安心して通えていますか。
はい 28世等

支援に満足していますか。
はい 27世等　いいえ 1世等

改善点　安心して通えるを環境等や、職員の下駄を設的について評価をいただいています。
一方で、活動の進み方や交流の機会について要望もあり、より充実した放課後の時間となるよう工夫しています。

児童発達支援・放課後等デイサービス自己評価表（事業者用）

環境・体制整備

利用定員は人ベースとの関係で適切です。
はい　いいえ

利用定員やこどもの状態に応じて、職員配置は適切です。
はい　いいえ

生活空間は、こどもにとってやすらぎと構造化されていますか。また、障害特性に応じた配慮がされていますか。
はい　いいえ

生活空間は清潔で心地よく、活動しやすい環境です。
はい　いいえ

必要に応じて、こども家族の状況を踏まえた支援をおこなっています。
はい　いいえ

業務改善

業務改善のための PDCAサイクルに職員が参画していますか。
はい　いいえ

保護者の意向を把握し、業務改善していますか。
はい　いいえ

職員の意見を把握し、業務改善していますか。
はい　いいえ

外部評価を業務改善につなげていますか。
はい　いいえ

職員の資質向上のための研修機会は確保されていますか。
はい　いいえ

適切な支援の提供

支援プログラムは適切に作成・公表されていますか。
はい　いいえ

支援計画のためにあらゆる、職員間で共通理解が図られていますか。
はい　いいえ

支援計画が見直され、計画に沿った支援が行われていますか。
はい　いいえ

アセスメントを適切に行い、こどもの状況を把握していますか。
はい　いいえ

支援計画の内容は適切に設定されていますか。
はい　いいえ

個別活動と集団活動を組み合わせた支援が行われていますか。
はい　いいえ

支援内容に応じた手段、時間が適切の内容を確認していますか。
はい　いいえ

支援後に振り返りを行い、情報共有していますか。
はい　いいえ

モニタリングを行い、計画の見直しを行っていますか。
はい　いいえ

関係機関との会議に適切に参加していますか。
はい　いいえ

地域の関係機関と連携した支援体制がありますか。
はい　いいえ

関係機関や保護者との連携

インクルーションの視点で支援・連携が行われていますか。
はい　いいえ

障害や特性に応じた支援・連携が行われていますか。
はい　いいえ

児童発達支援センターとの連携が適切に行われていますか。
はい　いいえ

地域のこどもとの交流の機会がありますか。
はい　いいえ

こどもや保護者の意向を踏まえた計画作成ができていますか。
はい　いいえ

保護者からの相談に適切に対応していますか。
はい　いいえ

保護者への説明責任等

保護者間でやきょうだいの交流機会を設けていますか。
はい　いいえ

相談体制を整備し、適切に対応していますか。
はい　いいえ

SNS等で情報発信していますか。
はい　いいえ

事業所運営や情報提供の配慮をしていますか。
はい　いいえ

こどもの状況説明（報告等）を身近に把握していますか。
はい　いいえ

各種マニュアルを整備し、訓練を実施していますか。
はい　いいえ

非常時等の対応

安全計画に基づいた安全管理が行われていますか。
はい　いいえ

安全確保についての意識への周知徹底していますか。
はい　いいえ

ヒヤリハットを用いた、再発防止に取り組んでいますか。
はい　いいえ

非常時対応について、適切に訓練・対応していますか。
はい　いいえ

虐待防止のための研修や対応ができていますか。
はい　いいえ

こどもの状況説明（報告等）を身近に把握していますか。
はい　いいえ

危険アイルボーへの対応が適切に行われていますか。
はい　いいえ

改善点　職員間での情報共有や支援の質の向上に継続して取り組むことに、
活動内容の見直しや情報発信の工夫を進めます。
また、地域との交流や保護者向けの説明を充実させ、いただいたご意見をもとに
改善を重ね、こどもへ入りやすくなった支援の充実を図っています。

ご利用について

- 利用には各市町村受給者証が必要となります
- 料金等詳細はお住まいの市町村にお問い合わせください
- ご不明な点はお気軽にご相談ください